



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม องค์กรบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ.....

ที่ ศก.๕๑๐๐๔/๑๙๖๙๐ วันที่ ๒๐ พฤษภาคม ๒๕๖๖.....

เรื่อง การจัดกิจกรรมวันคล้ายวันสถาปนาอุปภากาชาดไทย โรงเรียนสังกัดองค์กรบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ.....

เรียน ผู้อำนวยการสถานศึกษาสังกัดองค์กรบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ

ตามที่ องค์กรบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ กำหนดจัดกิจกรรมวันคล้ายวันสถาปนาอุปภากาชาดไทย ในวันที่ ๘ ธันวาคม ๒๕๖๖ ณ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติวิทยาเขตศรีสะเกษ ซึ่งจัดให้มีกิจกรรมประกวด แข่งขัน ดังนี้ ๑. การคัดเลือกอุปภากาชาดดีเด่น ๒. การประกวดภาพ ๓. การประกวดโครงงานสุขภาพ ๔. การแข่งขันตอบปัญหาวิชาการ ๕. การแข่งขันการปฐมพยาบาล และ ๖. การประกวดสวนสนามยุวภากาชาด นั้น

ในการนี้ ได้จัดทำเกณฑ์การประเมินและคัดเลือกอุปภากาชาดดีเด่น ประเภท ผู้สอน และ ประเภท ผู้บริหาร เพื่อให้สถานศึกษาในสังกัดพิจารณาสนับสนุนสามารถเข้ารับการคัดเลือก รายละเอียดตาม เกณฑ์การประเมินและคัดเลือกอุปภากาชาดดีเด่น ประเภท ผู้สอน และ ประเภทผู้บริหาร ที่แนบมาพร้อมบันทึกฉบับนี้

จึงเรียนมาเพื่อทราบ

นางอุชนีพร สุมาจักร

หัวหน้าฝ่ายส่งเสริมการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม รักษาการแทน

ผู้อำนวยการกองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

เกณฑ์การประเมินและคัดเลือกบุคลากรดีเด่น ประเพณีบุริหาร

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้	ประเด็นพิจารณา	ร่องรอย/หลักฐาน	เกณฑ์การให้คะแนน
ตัวบุริหาร (5คะแนน)	1.การพัฒนาตนเองตามยุทธศาสตร์ฯ	1.1 ระยะเวลางานการดำเนินการตามกำหนด ต่อไปนี้ (4 คะแนน)	1. วุฒิบัตร 2. ภาพกิจกรรม 3. ทำเนียบรุ่น 4. เอกสารอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง	การดำเนินการตามกำหนด - มากกว่า 3 ปี ได้ 4 คะแนน - 2-3ปี ได้ 3 คะแนน - 1-2ปี ได้ 2 คะแนน - น้อยกว่า 1 ปี ได้ 1 คะแนน - ไม่มี ได้ 0 คะแนน
	1.2 สำเร็จการฝึกอบรมเจ้าหน้าที่ และผู้นำศักยภาพอาชญากรรม หลักสูตรโดยหลักสูตรหนึ่ง (2 คะแนน)		1. วุฒิบัตร 2. ภาพกิจกรรม 3. ทำเนียบรุ่น 4. เอกสารอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง	- มีผู้สำเร็จการฝึกอบรมได้ 2 คะแนน - ไม่มีผู้สำเร็จการฝึกอบรมได้ 0 คะแนน
	1.3 เป็นวิทยากร (2 คะแนน)		1. หนังสือเชิญ/ตอบรับ 2. ภาพกิจกรรม 3. วุฒิบัตร/ใบประกาศ 4. เอกสารอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง	- ได้รับเชิญเป็นวิทยากร ได้ 2 คะแนน - ไม่ได้รับเชิญเป็นวิทยากร ได้ 0 คะแนน
	2. การมีบทบาทในการติดตาม _yุทธศาสตร์ฯ_ (10 คะแนน)	2.1 ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับ ^{การส่งเสริม สนับสนุน} ^{ผู้นำศักยภาพอาชญากรรม} การฝึกอบรมหลักสูตรให้กับบุคลากรที่เข้าร่วม หน่วยงาน หรือห้องเรียนที่เกี่ยวข้อง กิจกรรมยุทธศาสตร์ฯ (10 คะแนน)	1. หนังสือตอบรับ 2. หนังสืออนุมัติเข้ารับการอบรม 3. วุฒิบัตร/ใบประกาศ 4. เอกสารอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง	ผู้บังคับบัญชาด้วยการตั้งรับการสนับสนุนฯ - มากกว่าร้อยละ 70 ได้ 10 คะแนน - ร้อยละ 50-69 ได้ 7 คะแนน - ต่ำกว่าร้อยละ 50 ได้ 5 คะแนน - ไม่มีการสนับสนุนฯ ได้ 0 คะแนน

<p>3. การบริหารงานยุทธศาสตร์</p> <p>(12 คะแนน)</p>	<p>3.1 การขอและติดตามคณภาพรัฐกรรมาธิการ</p> <p>ยุวกาชาด สถานศึกษาตาม ชื่อปัจจุบันสถาภาคณาจารย์ หมาย 9 ว่าด้วยยุวกาชาด (5 คะแนน)</p> <p>1. ดำเนินการและติดตามคณภาพรัฐกรรมาธิการ สถานศึกษาที่ปัจจุบัน</p> <p>2. เอกสารกรรมาธิการขอแต่งตั้ง คณภาพรัฐกรรมาธิการยุวกาชาดสถานศึกษา</p> <p>3. เอกสารอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง</p>	<p>1. ดำเนินการและติดตามคณภาพรัฐกรรมาธิการ สถานศึกษาที่ปัจจุบัน</p> <p>2. เอกสารกรรมาธิการยุวกาชาดสถานศึกษา (3 คะแนน)</p> <p>3.2 มีแผนส่งเสริมกิจกรรมยุวกาชาด กิจกรรมทางสถานศึกษา (3 คะแนน)</p> <p>1. แผนส่งเสริมกิจกรรมยุวกาชาด สถานศึกษา</p> <p>2. เอกสารอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง</p>	<p>1. ดำเนินการและติดตามคณภาพรัฐกรรมาธิการ สถานศึกษาที่ปัจจุบัน</p> <p>2. แบบสุ่มรายการการดำเนินการนี้หาก เป็นปัจจุบันครบทุกัวญเสียบูรณ์</p> <p>3. เอกสารอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง</p> <p>1. แบบและบันทึกการนิเทศ ติดตาม ประเมินผลอย่างต่อเนื่อง และเป็นปัจจุบัน</p> <p>2. แบบสุ่มรายการการดำเนินการนี้หาก เป็นปัจจุบันครบทุกัวญเสียบูรณ์</p> <p>3. เอกสารอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง</p>	<p>1. บอร์ดประชุมข้อมูลพัสดุ</p> <p>ประชุมสามัญประจำเดือน สถานศึกษา (2 คะแนน)</p> <p>2. จดหมายข่าว</p> <p>3. สื่อสังคมออนไลน์ (Social Media) ที่ใช้ ข่าวอัจฉริยะ</p> <p>4. แผ่นพับ/เอกสาร</p> <p>- มีหลักฐาน เอกสารตระงับพัสดุ</p> <p>- เป็นปัจจุบันอย่าง妥มตามที่ได้รับ</p> <p>- มีหลักฐาน เอกสารตระงับพัสดุ</p> <p>- ไม่เป็นปัจจุบัน ได้ 3 คะแนน</p> <p>- ไม่มีหลักฐาน เอกสารตระงับพัสดุ</p> <p>- ไม่ได้ 0 คะแนน</p> <p>ในแผนปฏิการบรรจุปีที่ 3 ปีการศึกษา มีโครงการส่งเสริมกิจกรรมยุวกาชาด</p> <p>สถานศึกษา</p> <p>- มีครบ 3 ปี ได้ 3 คะแนน</p> <p>- มีครบ 2 ปี ได้ 2 คะแนน</p> <p>- มีครบ 1 ปี ได้ 1 คะแนน</p> <p>- ไม่มี ได้ 0 คะแนน</p> <p>ใน 1 ปีการศึกษา มีการนิเทศ ติดตาม ประเมินผลการจัดกิจกรรมยุวกาชาด</p> <p>สถานศึกษา</p> <p>- 2 ครั้ง ได้ 2 คะแนน</p> <p>- น้อยกว่า 2 ครั้ง ได้ 1 คะแนน</p> <p>- ไม่ได้ตามกำหนดการ ได้ 0 คะแนน</p> <p>ใน 1 ปีการศึกษา มีการเผยแพร่ผล ประชุมสามัญครั้งที่จัดครั้งล่าสุด</p> <p>- มากกว่า 3 ครั้งทาง ได้ 2 คะแนน</p> <p>- 1-3 ครั้งทาง ได้ 1 คะแนน</p> <p>- ไม่มีการประชาสัมพันธ์ ได้ 0 คะแนน</p>
---	---	--	---	--

	4. ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้ประกอบธุรกิจและสามารถใช้ยาต้านเชื้อไวรัสในรูปแบบเดียวกัน ได้โดยรวม มีส่วนร่วมในการจัดการเชื้อไวรัสในรูปแบบเดียวกัน ภายใต้ความรับผิดชอบของผู้นำทางการเมือง ภาระที่สำคัญที่สุด คือ การจัดการเชื้อไวรัสในรูปแบบเดียวกัน ภายใต้ความรับผิดชอบของผู้นำทางการเมือง (20 คะแนน)	4.1 จัดทำหรือร่วมกิจกรรมยุวชน ผู้ประกอบธุรกิจและสามารถใช้ยาต้านเชื้อไวรัสในรูปแบบเดียวกัน ได้โดยรวม (5 คะแนน)	5. เอกสารอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง	ใน 1 ปีการศึกษา มีการจัดทำหรือร่วมกิจกรรม ยุวเกษตรเพื่อการพัฒนาภาคชุมชน สถานศึกษาและหน่วยงานต้นสังกัด
		4.2 มีส่วนร่วมในการบริการ ชุมชน (5 คะแนน)	4.3 มีการจัดกิจกรรมในเรื่องการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและแหล่งสิ่งแวดล้อม (5 คะแนน)	ใน 1 ปีการศึกษา มีการจัดทำหรือร่วมกิจกรรมในเรื่อง การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
		4.3 มีการจัดกิจกรรมในเรื่องการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและแหล่งสิ่งแวดล้อม (5 คะแนน)	4.4 มีส่วนร่วมในกิจกรรมที่เกี่ยวกับสostenability ศาสตราจารย์ พรมมหาชัยรัตน์ ศิลป์ปั้วตันเมธรม อาจารย์ชุมชน สังคม ประเทศาธิ แต่สั่งคงโภค	ใน 1 ปีการศึกษา มีส่วนร่วมในกิจกรรมที่เกี่ยวกับสostenability ศาสตราจารย์ พรมมหาชัยรัตน์ ศิลป์ปั้วตันเมธรม อาจารย์ชุมชน สังคม ประเทศาธิ แต่สั่งคงโภค
		4.4 มีส่วนร่วมในกิจกรรมที่เกี่ยวกับสostenability ศาสตราจารย์ พรมมหาชัยรัตน์ ศิลป์ปั้วตันเมธรม อาจารย์ชุมชน สังคม ประเทศาธิ แต่สั่งคงโภค (5 คะแนน)	5. เอกสารอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง	ใน 1 ปีการศึกษา มีการจัดทำหรือร่วมกิจกรรม 2. บรรณาธิการ สำนักงาน หนังสือของบุคคล 4. ภาคีจัดการ ภาคีจัดรวม 5. สรุปโครงการ/กิจกรรม 6. เกียรติบัตร /ใบประกาศ 7. เอกสารอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง
		4.2 มีส่วนร่วมในการบริการ ชุมชน (5 คะแนน)	4.3 มีการจัดกิจกรรมในเรื่องการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและแหล่งสิ่งแวดล้อม (5 คะแนน)	ใน 1 ปีการศึกษา มีการจัดทำหรือร่วมกิจกรรมในเรื่อง การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
		4.3 มีการจัดกิจกรรมในเรื่องการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและแหล่งสิ่งแวดล้อม (5 คะแนน)	4.4 มีส่วนร่วมในกิจกรรมที่เกี่ยวกับสostenability ศาสตราจารย์ พรมมหาชัยรัตน์ ศิลป์ปั้วตันเมธรม อาจารย์ชุมชน สังคม ประเทศาธิ แต่สั่งคงโภค (5 คะแนน)	ใน 1 ปีการศึกษา มีการจัดทำหรือร่วมกิจกรรม 2. บรรณาธิการ สำนักงาน หนังสือของบุคคล 4. ภาคีจัดการ ภาคีจัดรวม 5. สรุปโครงการ/กิจกรรม

6. เกี่ยรติบัตร / ใบประกาศ 7. เอกสารอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง	6. เกี่ยรติบัตร / ใบประกาศ 7. เอกสารอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง	<ul style="list-style-type: none"> - 1-3 ครั้ง “ได้ 3 คะแนน” - ไม่ส่วนร่วมในกิจกรรมที่เกี่ยวข้อง - สถาบันฯ ได้ 0 คะแนน

**ເຄມືອງການປະເມີນຄລຸງກາງາຫາຕີຕ່ານ
ປະເທດ ຂຽນສອນ**

ອັດປະກອບ	ຕັ້ງປັບປຸງ	ປະເທດພິຈາຮນາ	ຮ່ວມຍອຍ/ຫລັກຮານ	ແຜນ່ງການໃຫ້ຄະນະ
ຕ້ານຄູ່ສອນກົງຮຽນ ຢູ່ກາງາຫາ (100 ຄະນະ)	1. ກາຣ້ພັນນາຕະເລົງ ຕໍ່າມຍູ້ກາງາຫາ (ແຂ່ງ ຄະນະ)	ດ.๑ ສໍາເລັກການຝຶກອປຣມເຈົ້າໜ້າທໍາແລະ ໜູ່ປັບປຸງຢູ່ກາງາຫາ ໃນທັກສ້ວງໂຕ ຫລັກສູ່ຮ່າງເນື່ອ ຫ້ວຍອັກສູ່ຮ່າງເນື່ອ ທີ່ ໄດ້ຍົງຍົງກົບກົງຈຽມຢູ່ກາງາຫາ (ຊັບແນ່ນ)	3. ວຸດປັບປຸງ/ເກີຍຮົມປັບປຸງ ໩. ກາພົກຈຽມ ຕ. ທຳນີ້ຍັງປັນ ດ. ເອກສາຮ່ວນໆ ທີ່ໄດ້ຍົງຫຼອງ	ສູ່ທັກສ້ວງຕາມປະເທດໃຫ້ຈົກລົງ ມີທັກສ້ວງການປົງປັບປຸງຕາມປະເທດ ພິຈາຮນາ - ປົງປັບປຸງຕາມປະເທດໃຫ້ຈົກລົງ ໂຟ ໄຟ້ 10 ຄະນະ - ປົງປັບປຸງຕາມປະເທດໃຫ້ຈົກລົງ ອ ໂຟ ໄຟ້ 5 ຄະນະ - ເປົ້າປົງປັບປຸງຕາມປະເທດໃຫ້ຈົກລົງ ໄດ້ 0 ຄະນະ
		ດ. 2 ມີຄວາມຮູ້ ຄວາມເຫຼົາໃຈເປົ້າ ຫລັກສູ່ຮ່າງກົງຈຽມຢູ່ກາງາຫາຕະຫາມ ຫລັກສູ່ຮ່າງແກ່ນກາລາກາງກາຣສີກົມບັນ ພື້ນຮູ້ພັນທັກສ້ວງກາຣະ ໜະຕີ (10 ຄະນະ) ພິຈາຮນາຈາກ ຕ) ຮ້າມເປັນຄະນະກຽມກາຮັດຈຳທໍາ ຫລັກສູ່ຮ່າງກົງຈຽມຢູ່ກາງາຫາຕະຫາມ ທັກສູ່ກົມບັນ	1. ດຳເນັ້ນແຕ່ງຕົງຄະນະກຽມກາຮັດຈຳທໍາ ຫລັກສູ່ຮ່າງກົງຈຽມ ຢູ່ກາງາຫາ 2. ພິຈາຮນາ ຫລັກສູ່ຮ່າງກົງຈຽມ ຢູ່ກາງາຫາດອອສຮານເສັກເຫຼົາ ດ. ເອກສາຮ່ວນໆ ທີ່ໄດ້ຍົງຫຼອງ (10 ຄະນະ) ພິຈາຮນາຈາກ ຕ) ຮ້າມເປັນຄະນະກຽມກາຮັດຈຳທໍາ ຫລັກສູ່ຮ່າງກົງຈຽມຢູ່ກາງາຫາຕະຫາມ ທັກສູ່ກົມບັນ	ມີທັກສ້ວງການປົງປັບປຸງຕາມປະເທດ ພິຈາຮນາ - ປົງປັບປຸງຕາມປະເທດໃຫ້ຈົກລົງກາວກ່າວ ໂຟ້ 10 ຄະນະ - ປົງປັບປຸງຕາມປະເທດໃຫ້ຈົກລົງ ໄຟ້ 5 ຄະນະ - ເປົ້າປົງປັບປຸງຕາມປະເທດໃຫ້ຈົກລົງ ໄດ້ 0 ຄະນະ
		ດ. 3 ຂຽນສ່ວນຢູ່ກາງາຫາຕະຫາມ ສັນຕິກົມເຫຼົ່າຮ່ວມກົງຈຽມ ຢູ່ກາງາຫາ ບໍ່ໄດ້ເປັນວິທະຍາກ ປະຫຍຸມ ອປຣມ ສ່ວນນາ ນິທັກ ເຫັນເຫັນກັນຮຽນ ອ່າຍື່ຈີວ່າຍັງຫຼືນ່າຍໃນສັນຕິກົມ ຫຼືວ່າຍາຍນອກສັນຕິກົມ (10 ຄະນະ)	1. ໜັ້ນສື່ອຮາຫາກ 2. ດຳເນັ້ນແຕ່ງຕົງ ດ. ກາພົກຈຽມ ດ. ເກີຍຮົມປັບປຸງ ດ. ທຳນີ້ຍັງປັນ ດ. ເອກສາຮ່ວນໆ ທີ່ໄດ້ຍົງຫຼອງ (10 ຄະນະ)	ມີທັກສ້ວງການປົງປັບປຸງຕາມປະເທດ ພິຈາຮນາ - ປົງປັບປຸງຕາມປະເທດໃຫ້ຈົກລົງກາວກ່າວ ໂຟ້ 10 ຄະນະ - ປົງປັບປຸງຕາມປະເທດໃຫ້ຈົກລົງ ໄຟ້ 5 ຄະນະ - ເປົ້າປົງປັບປຸງຕາມປະເທດໃຫ້ຈົກລົງ ໄດ້ 0 ຄະນະ

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้	ประเด็นพิจารณา	ร่องรอย/หลักฐาน	กรณีที่การให้คะแนน
ต้านคอร์รัฟฟ์สื่อมวลชน ขุนนาง (ต่อ)	๒. แนวทางจัดกิจกรรม ขุนนาง (๕๐ คะแนน)	การจัดทำเผยแพร่การจัดกิจกรรม ขุนนางตามหนังสือเรียนกิจกรรม ขุนนางดูของสถานศึกษาที่สื่อสารต้อง ^๑ กับหลักสูตรและนักเรียนศึกษาที่นั่น เพื่อร่วมพัฒนากิจกรรม ๒๕๕๗ ๓) ร่วมจัดทำแผนงานจัดกิจกรรม ขุนนางตามหนังสือเรียนกิจกรรม ขุนนางดูของสถานศึกษาที่สื่อสารต้อง ^๑ กับหลักสูตรกิจกรรมขุนนาง ของ สถานศึกษา	๓. แผนการจัดกิจกรรมขุนนาง สอนคล้องเป็นกลุ่มสาระกิจกรรมขุนนาง ตามหลักสูตรแกนกลางศึกษาขั้นพื้นฐาน ^๒ พัฒนา พัฒนากิจกรรม ๒๕๕๗ ๓. หลักฐานการอนุมัติให้ใช้แผนงานจัด กิจกรรมขุนนาง อย่างน้อย ๑ ปี การศึกษา	มีหลักฐานการปฏิบัติตามประเมิน พัฒนา ปฏิบัติตามประเมินพิจารณา "ได้" ของ ประเมินตัวบุคคลในพิจารณา "ได้" ๔. คะแนน ไม่ปฏิบัติตามประเมินพิจารณา ได้ ๐ คะแนน

องค์ประกอบ	ตัวเลขนี้	ประเด็นพิจารณา	ร่องรอย/หลักฐาน	แหล่งที่มาให้คะแนน
ตัวแทนผู้ขออนุญาตในกรอบ กฎหมายชาติ (ต่อ)	๒. หมายเหตุจัดการชุมชน กฎหมายชาติ (ต่อ)	<p>๒.๑๐) ปัญหาอุปสรรค แกะ ข้อมูลออนไลน์</p> <p>(ก) หมายเหตุจัดการชุมชนยุคใหม่ ผ่านการติดตามสื่อของหน้าบ้าน หรือผู้ที่ดูบ้านหนาแน่น</p> <p>(ข) ดำเนินการจัดตั้งกลุ่มรวมตัว แผนกวังเจติจักรและภาคราชการ ๔) มีสื่อ/อุปกรณ์ตามแผนการจัด กิจกรรมยุคภาษาชาติ</p> <p>(ก) ลีกการวัดผลประเมินผลอย่าง เป็นระบบ</p> <p>(ข) มีการบันทึกหลักการจัดกิจกรรม</p> <p>ยุวภาพชาติ</p> <p>(ก) ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในการ พัฒนาบุคลากร</p> <p>(ข) ฝึกอบรมพัฒนาการจัดกิจกรรม ยุวภาพชาติ</p> <p>(ก) การเผยแพร่ผลงานการจัดกิจกรรม ๓๐) การเผยแพร่ผลงานการจัดกิจกรรม ยุวภาพชาติภาษาไทยของสถานศึกษา</p>		

องค์ประภากอบ ด้านครุภัสดุสื่อสารกิจกรรม บุคลาชัด (ต่อ)	ตัวปัจจัย	ประเด็นพิจารณา	ร่องรอย/หลักฐาน	กรณีการใช้คะแนน
๓. การบริหารงานใน หมู่บุคลาชัด (๒๐.๕ คะแนน)	๓.๑ ดำเนินงานให้ถูกปฏิบัติ ตามเงื่อนไขที่ได้รับมอบหมาย	๑. ระบุเป้าที่ได้ยื่นขอกำกับ ภูมิภาคชุด เช่น แบบฯ ๑ - ๔๗.๑๐ เป็นต้น	๑. ระบุเป้าที่ได้ยื่นขอกำกับ ภูมิภาคชุด เช่น แบบฯ ๑ - ๔๗.๑๐ เป็นต้น	มีหลักฐานการปฏิบัติตามประเมิน พิจารณา
	๓.๒ ออกสารากิจกรรมใน ภูมิภาคชุด (๑๒.๕ คะแนน)	๒. เอกสารากิจกรรมที่ได้ยื่นขอ กับภูมิภาคชุด	๒. เอกสารากิจกรรมที่ได้ยื่นขอ กับภูมิภาคชุด	- ปฏิบัติตามประเมินพิจารณา ๓ ข้อ ๓๒.๕.๔ คะแนน
	๓.๓ ฝึกอบรมในสื่อ ที่ได้ยื่นขอ	๓. บันทึกการประชุมครุภูมิภาคชุด ๔. บันทึกการประชุมหัวหน้าหน่วย ๕. เอกสารอื่นๆ ที่ได้ยื่นขอ	๓. บันทึกการประชุมครุภูมิภาคชุด ๔. บันทึกการประชุมหัวหน้าหน่วย ๕. เอกสารอื่นๆ ที่ได้ยื่นขอ	- ปฏิบัติตามประเมินพิจารณา ๒ ข้อ ๓๒.๕.๔ คะแนน
	๓.๔ ฝึกอบรมในสื่อ ที่ได้ยื่นขอ	๖. เอกสารากิจกรรมที่ได้ยื่นขอ	๖. เอกสารากิจกรรมที่ได้ยื่นขอ	- ปฏิบัติตามประเมินพิจารณา ๑ ข้อ ๓๒.๕.๔ คะแนน
	๓.๕ ฝึกอบรมในสื่อ ที่ได้ยื่นขอ	๗. บันทึกการประชุมครุภูมิภาคชุด	๗. บันทึกการประชุมครุภูมิภาคชุด	- ไม่ปฏิบัติตามประเมินพิจารณา
	๓.๖ ฝึกอบรมในสื่อ ที่ได้ยื่นขอ	๘. บันทึกการประชุมหัวหน้าหน่วย	๘. บันทึกการประชุมหัวหน้าหน่วย	- ไม่ปฏิบัติตามประเมินพิจารณา
	๓.๗ ฝึกอบรมในสื่อ ที่ได้ยื่นขอ	๙. หัวหน้าหน่วย	๙. หัวหน้าหน่วย	- ไม่ปฏิบัติตามประเมินพิจารณา
	๓.๘ ฝึกอบรมในสื่อ ที่ได้ยื่นขอ	๑๐. กระบวนการจัดการภัยอาชญากรรมที่ ครุภัสดุ ภัยดูดบุหรี่และสื่อที่ถูกนำไปใช้ จัดการของภูมิภาคชุด (๑๒.๕ คะแนน)	๑๐. กระบวนการจัดการภัยอาชญากรรมที่ ครุภัสดุ ภัยดูดบุหรี่และสื่อที่ถูกนำไปใช้ จัดการของภูมิภาคชุด (๑๒.๕ คะแนน)	มีหลักฐานการประเมินพิจารณา
	๓.๙ ฝึกอบรมในสื่อ ที่ได้ยื่นขอ	๑๑. ภาระด้วยส่วนราชการที่จัดให้เปิด-พิธีเปิด	๑๑. ภาระด้วยส่วนราชการที่จัดให้เปิด-พิธีเปิด	- ปฏิบัติตามประเมินพิจารณา ๓ ข้อ ๓๒.๕.๔ คะแนน
	๓.๑๐ ฝึกอบรมในสื่อ ที่ได้ยื่นขอ	๑๒. ภาระด้วยส่วนราชการที่จัดให้เป็นวัสดุ อุปกรณ์ กิจกรรมยุวภาพชุด	๑๒. ภาระด้วยส่วนราชการที่จัดให้เป็นวัสดุ อุปกรณ์ กิจกรรมยุวภาพชุด	- ปฏิบัติตามประเมินพิจารณา ๑ ข้อ ๓๒.๕.๔ คะแนน
	๓.๑๑ ฝึกอบรมในสื่อ ที่ได้ยื่นขอ	๑๓. ภาระด้วยส่วนราชการที่จัดให้จัดทำ แหล่งเรียนรู้ด้านภัยอาชญากรรม	๑๓. ภาระด้วยส่วนราชการที่จัดให้จัดทำ แหล่งเรียนรู้ด้านภัยอาชญากรรม	- ปฏิบัติตามประเมินพิจารณา ๑ ข้อ ๓๒.๕.๔ คะแนน
	๓.๑๒ ฝึกอบรมในสื่อ ที่ได้ยื่นขอ	๑๔. ภาระด้วยส่วนราชการที่จัดให้จัดทำ แหล่งเรียนรู้ด้านภัยอาชญากรรม	๑๔. ภาระด้วยส่วนราชการที่จัดให้จัดทำ แหล่งเรียนรู้ด้านภัยอาชญากรรม	- ปฏิบัติตามประเมินพิจารณา ๑ ข้อ ๓๒.๕.๔ คะแนน
	๓.๑๓ ฝึกอบรมในสื่อ ที่ได้ยื่นขอ	๑๕. ภาระด้วยส่วนราชการที่จัดให้จัดทำ แหล่งเรียนรู้ด้านภัยอาชญากรรม	๑๕. ภาระด้วยส่วนราชการที่จัดให้จัดทำ แหล่งเรียนรู้ด้านภัยอาชญากรรม	- ปฏิบัติตามประเมินพิจารณา ๑ ข้อ ๓๒.๕.๔ คะแนน
	๓.๑๔ ฝึกอบรมในสื่อ ที่ได้ยื่นขอ	๑๖. สำเนา/ภาพถ่ายของภาระจัดทำร่องรอย วัสดุ อุปกรณ์ ที่ผ่านการจัดให้จัดทำ	๑๖. สำเนา/ภาพถ่ายของภาระจัดทำร่องรอย วัสดุ อุปกรณ์ ที่ผ่านการจัดให้จัดทำ	มีหลักฐานการประเมินพิจารณา
	๓.๑๕ ฝึกอบรมในสื่อ ที่ได้ยื่นขอ	๑๗. เอกสารอื่นๆ ที่ได้ยื่นขอ	๑๗. เอกสารอื่นๆ ที่ได้ยื่นขอ	- ไม่ปฏิบัติตามประเมินพิจารณา

ក្រសួង សមាគ្លឹក យុវជន ការបរៃត្រីពេលវេលា

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้คุณภาพของ ตัวบ่งชี้คุณภาพของ (๑๐๐ คะแนน)	ตัวบ่งชี้	ประเด็นพิจารณา	ร่องรอย/หลักฐาน		เอกสารการให้คะแนน
				การเดินทางด้วยรถ	การเดินทางด้วยเรือ	
๓. การเดินทางด้วยรถ	๓. การเดินทางด้วยรถ ตามหลักสูตรกิจกรรม ยุวชนฯตามหลักสูตรกิจกรรม แกนกลาง การศึกษาฯ ทั้งหมด (๑๐ คะแนน)	๓. ภารกิจกรุงฯ	สูงมากถึงมากด้วยร่วมกิจกรรม ยุวชนฯตามหลักสูตรในภาคฯ จ. การศึกษาฯที่สูงมากที่สุด ๒๕๕๗ (ใบประกาศนียกิจกรรมที่ แต่งตั้งคร่ำวงนักเรียนฯให้ร่วมด สำคัญที่มีสัญลักษณ์ภาษาชาติ)	๓. ภารกิจกรุงฯ ๔. สูงเป็นที่/แบบร่าง/ เครื่องหมายกิจกรรมที่สูง/ แบบร่างงาน ๕. เสริมรายงานแหล่งการ ดำเนินงาน	๓. ภารกิจกรุงฯ ๔. กิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต ๕. กิจกรรมที่สูงมากที่สุด	- มีหลักฐานการปฏิบัติงานประดิษฐา น้ำท่าฯ - กิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต ๖. กิจกรรมที่สูงมากที่สุด
๔. การเดินทางด้วยเรือ	๔. การเดินทางด้วยเรือ เพื่อเพิ่มพัฒนา กิจกรรม ยุวชนฯ อย่าง หลักหลาด (๑๐ คะแนน)	๔. โครงการ/โครงการ ๕. ภารกิจกรุงฯ ๖. แบบรายงานโครงการ/ โครงการฯ ๗. รายงานการบริจาคทุนแห่งฯ	เข้าร่วมกิจกรรมเพื่อเพิ่มพัฒนา กิจกรรมยุวชนฯ ตลอดระยะเวลา หลักหลาด อย่าง หลักหลาด (๑๐ คะแนน)	๔. โครงการ/โครงการ ๕. ภารกิจกรุงฯ ๖. แบบรายงานโครงการ/ โครงการฯ ๗. รายงานการบริจาคทุนแห่งฯ	๔. เอกสารอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง ๕. กิจกรรม ๔๐ คะแนน	- ไม่มีหลักฐานการปฏิบัติงานหลักหลาด ๕. กิจกรรม ๔๐ คะแนน - ประเมินอย่างกิจกรรมที่ปฏิบัติความหลักหลาด

องค์ประกอบ		ประเด็นพิจารณา		ร่องรอย/หลักฐาน		เกณฑ์การให้คะแนน	
ผู้ประเมิน	ผู้ประเมิน	๓. การปฏิบัติงาน คำปฏิญาณตนของ ยุวakaชาติ (๓๖)	๓.๑ ปฏิบัติภาระที่ได้รับ ความรับผิดชอบที่สอดคล้องกับ ความสามารถ (๓๖ คะแนน)	๑. โครงการ/โครงสร้าง/กิจกรรม ๒. เกียรติบัตร ๓. ภาพกิจกรรม	๑. ปฏิบัติตามคำปฏิญาณตนของยุวakaชาติ ๓ ปี ๒. คำปฏิญาณตนของยุวakaชาติ ๒ ปี ๓. คำปฏิญาณตนของยุวakaชาติ ๑ ปี	- ปฏิบัติตามคำปฏิญาณตนของยุวakaชาติ ๓ ปี - ปฏิบัติตามคำปฏิญาณตนของยุวakaชาติ ๒ ปี - ปฏิบัติตามคำปฏิญาณตนของยุวakaชาติ ๑ ปี	๗๗
ผู้ประเมิน	ผู้ประเมิน	๔. ความรับผิดชอบ คำปฏิญาณตนของ ยุวakaชาติ (๓๖)	๔.๑ ประมวลผลที่แสดงออกถึง ความสามารถที่ได้รับมอบหมาย ตามเป้าหมายที่ได้ตั้งไว้ ๔.๒ ผลงานที่ได้รับมอบหมาย ตามเป้าหมายที่ได้ตั้งไว้	๑. รายงานผลการปฏิบัติ ๒. เอกสารอื่นๆ ที่รับผิดชอบ ๓. ผลงานที่ได้รับมอบหมาย ๔. ผลงานที่ได้รับมอบหมาย	๑. ประมวลผลที่แสดงออกถึงความสามารถที่ได้ตั้งไว้ ๒. ผลงานที่ได้รับมอบหมาย ๓. ผลงานที่ได้รับมอบหมาย	- ประมวลผลที่แสดงออกถึงความสามารถที่ได้ตั้งไว้ - ผลงานที่ได้รับมอบหมาย - ประมวลผลที่แสดงออกถึงความสามารถที่ได้ตั้งไว้	๗๗
ผู้ประเมิน	ผู้ประเมิน	๕. ความรับผิดชอบ คำปฏิญาณตนของ ยุวakaชาติ (๓๖)	๕.๑ แต่งกายดูแลรักษา ^{๑๘} ๕.๒ ใช้อุปกรณ์ในการทำงาน ^{๑๘} ๕.๓ การตรวจสอบและดำเนินการ ^{๑๘}	๑. เกียรติบัตร ๒. ภาพกิจกรรม ๓. สมุดบันทึก/แบบรายงาน ๔. แบบรายงาน	๑. ประพฤติและจรรยาบรรณ ^{๑๘} ๒. แบบรายงาน	- ประพฤติและจรรยาบรรณ ^{๑๘} - แบบรายงาน	๗๗
ผู้ประเมิน	ผู้ประเมิน	๖. ความรับผิดชอบ คำปฏิญาณตนของ ยุวakaชาติ (๓๖)	๖.๑ การนำเสนอต่อสาธารณะ ^{๑๘} ๖.๒ การนำเสนอต่อสาธารณะ ^{๑๘} ๖.๓ การนำเสนอต่อสาธารณะ ^{๑๘}	๑. คำบรรยาย ๒. คำบรรยาย	๑. คำบรรยาย	- ประพฤติและจรรยาบรรณ ^{๑๘} - แบบรายงาน	๗๗